

План по самообразованию

Ф.И.О. педагога: Каланова Надежда Александровна

Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».

Цель: Повысить профессиональный уровень знаний по вопросу современных здоровьесберегающих технологий, применяемых в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу здоровьесбережения.
- Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов здоровьесбережения (различные виды игрового массажа, самомассажа, комплексы общеразвивающих упражнений, физкультминутки, ритмические танцы, подвижные игры и т. д.).
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада технологий здоровьесбережения.
- Сформировать у детей основы здорового образа жизни и добиться выполнения элементарных правил здоровьесбережения.
- Повысить педагогические знания родителей в вопросах оздоровления детей; формирование ответственности за здоровье своих детей, мотивации на здоровый образ жизни.

План работы на год

Раздел плана	Содержание деятельности	Сроки исполнения
Самореализация	<ol style="list-style-type: none">1.Подбор и изучение методической литературы, интернет ресурсов по здоровьесберегающим технологиям.2.Проведение анализа заболеваемости детей в группе.3. Разработка перечня необходимого оборудования для уголков здоровья.4. Оформление «Паспорта здоровья детей».5.Разработка конспекта НОД «Лесная полянка здоровья»6.Проведение спортивного развлечения: «День здоровья».7. Оформление картотек: «Дыхательная гимнастика», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры».8.Разработка памяток, буклетов и консультаций для родителей по данной теме.	Сентябрь-май Октябрь, апрель Сентябрь-октябрь Ноябрь Ноябрь Март Сентябрь-октябрь Январь - май
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение утренней гимнастики, закаливающих мероприятий, пальчиковых игр, динамических пауз, физминуток и т. д.2. Проведение занятий по ФИЗО, с инструктором по ФИЗО3. Мониторинг по образовательной области «Здоровье».4.Проведение дней «Здоровья»5.Беседы с детьми о здоровом образе жизни	Ежедневно 3 раза в неделю Апрель Ежемесячно Сентябрь-май

	6.Проведение спортивных развлечений совместно с инструктором ФИЗО	1раз в месяц
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей по ЗОЖ. 2. Индивидуальные беседы «Что нужно знать о закаливании», «Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой» 3.Консультация по теме здоровьесбережения 4.Выставка литературы и наглядного материала для внедрения здоровьесберегающих технологий. 5.Оформление папки – передвижки «Виды здоровьесберегающих технологий 6. Оформление уголка «Уголок здоровья» " 7.Пополнение «Домашней игротеки» играми на тему «Оздоровительно - развивающие игры с детьми дома" 8.Анкетирование среди родителей «Здоровый малыш!». 9.Родительское собрание 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>ежемесячно</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация для педагогов: «Виды здоровьесберегающих технологий и особенности методики проведения». 2.Оформление стенда «В помощь воспитателю» 3.Посещение НОД у воспитателей ДОУ по формированию ЗОЖ. 4.Мастер – класс: «Игровой массаж». 5.Посещение городских методических объединений 	<p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>

Список литературы:

- Карпова Т. Г., Формирование здорового образа жизни у дошкольников, Издательство «Учитель» 2009год
- Гаврючина Л.В., здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие. –М.:ТЦ Сфера, 2007 год
- Николаева Е. И. и др. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. – М. СПб: Детство-Пресс, 2015.
- Савельева Н. Ю. Организация оздоровительной работы в ДОУ. – Ростов-на-Дону. 2005.
- Нищева Н.В., О здоровье дошкольников. Родителям и педагогам. – СПб, «Детство – Пресс», 2006.
- Симкина, П. Л. Азбука здоровья: Физкультминутки здоровьесберегающей направленности / П. Л. Симкина, Л. В. Титаровский. – М.: Амрита-Русь, 2006
- Терновская С. А., Теплякова Л. А. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении// Методист. -2005. -N4. -С. 61-65.
- Новые здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании детей. С. Чубарова, Г. Козловская, В. Еремеева // Развитие личности. -N2. -С. 171-187.
- Галанов А.С. «Игры, которые лечат», Т. Ц. «Сфера» М. 2004г